



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



### 5º año 2016

Asignatura	Docentes	Página
Economía	Susana García	2
Educación Física	Adriana Godoy y Rodrigo López Juri	4
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Sandra Rocchietti	6
Geografía	Verónica Lemos	8
Física	María Eugenia Díaz Ahumada	9
F.V.T.	Adriana Márquez	10
Historia	Victoria Cánovas	12
Inglés	Soledad Diale	14
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	16
Música	Mariana López Ferla	18
Psicología	Ofelia Villarroel y Alejandra Olmos	20
Sistemas de Información Contable	Mariana Guebara	23
Formación Cristiana	Elsa Sastre	24
Matemática	Silvia Cruz	25



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	<b>ECONOMÍA</b>
		Docente:	<b>Cra. SUSANA GARCÍA</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5° AÑO</b>
		Ciclo:	<b>ORIENTADO</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>Bloque I</b>	<p><b>La Economía como ciencia social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía: Concepto. Objeto. Reglas. Divisiones. Leyes. Principio de escasez.</li> <li>• Relaciones de la Economía con las otras ciencias.</li> <li>• Sectores económicos.</li> </ul>
<b>Bloque II</b>	<p><b>La Actividad Económica y los Agentes Económicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades: Concepto. Características. Clasificación.</li> <li>• Recursos: Concepto. Categorías.</li> <li>• Bienes y Servicios: Concepto. Clasificación.</li> <li>• Utilidad y Valor.</li> <li>• Los agentes económicos. Unidades de decisión.</li> <li>• Circuito Económico Simple.</li> </ul>
<b>Bloque III</b>	<p><b>El dinero y su creación. Medición de la actividad económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: Función. Origen. Tipos. Cualidades. Propiedades.</li> <li>• Demanda de dinero.</li> <li>• Cantidad de dinero y oferta monetaria.</li> <li>• Cuasi dinero.</li> <li>• Bancos y creación de dinero bancario.</li> <li>• Los Intermediarios Financieros.</li> </ul>
<b>Bloque IV</b>	<p><b>Microeconomía. Producción y Costos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes.</li> <li>• Frontera de posibilidades de producción. Función de Producción.</li> <li>• Producción a corto y largo plazo. Función de producción.</li> <li>• Producto medio, total y marginal.</li> <li>• Ley de rendimientos decrecientes.</li> <li>• Teoría de los costos.</li> </ul>
<b>Bloque V</b>	<p><b>Mercado. Oferta. Demanda.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados: Concepto y tipos. Mercados de competencia perfecta e imperfecta. Otros mercados.</li> <li>• Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios.</li> <li>• Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

	<p><i>Demanda individual. Sus cambios.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Punto de Equilibrio. Tablas, Función y Curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios.</i></li><li>• <i>Equilibrio de mercado.</i></li><li>• <i>Elasticidad: Concepto. Tipos.</i></li></ul>
<b>Bloque VI</b>	<p><b><i>Evolución del Pensamiento Económico</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Karl Marx.</i></li><li>• <i>Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson.</i></li><li>• <i>La Doctrina Social de la Iglesia.</i></li></ul>

### Bibliografía:

- *BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.*
- *ASTELARRA, Sara C de: Microeconomía. Ed. AZ.*
- *MAAS, Pablo y CASTILLO, José E: Economía. Ed. Aique.*
- *Notas de Cátedra - Cra. Susana García.*



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio curricular	Educación Física
		Docente	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso	5° “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<p>* Capacidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas).</p> <p>Acondicionamiento físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada.</li> <li>• Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados.</li> <li>• Técnicas de relajación muscular. Regulación de la respiración.</li> <li>• Producción motriz eficaz en la resolución de problemas que representen las prácticas corporales, ludomotrices.</li> </ul>
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades que propicien la práctica deportiva desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal.</li> <li>• Conocimiento y valoración y aplicación de las reglas del deporte. Reglamento.</li> <li>• Elaboración de coreografías experimentando prácticas motrices expresivas, creativas desde sus posibilidades y singularidades.</li> <li>• VOLEY: Manejo alto y bajo a dos manos: técnica, desplazamientos, ubicación y posiciones en la cancha. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Juego 6 vs 6</li> <li>• HANDBALL: Pase y recepción, pase sobre hombro. Tiro al arco. Ritmo de tres tiempos. Ataque y defensa. Sistemas de Juego.</li> </ul>
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas y debates buscando una posición crítica frente a problemáticas cotidianas. (Alcohol, droga, bulling, bulimia, anorexia, sexualidad).</li> <li>• Actividades y experiencias de actividades en diferentes ambientes</li> <li>• Cuidados del ambiente.</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Educación Física
		Docente:	López Juri, Rodrigo
Programa de Examen		Curso:	5 año A y B varones
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos y Aprendizajes
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO	-Capacidades Motoras: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico General (Velocidad, Resistencia, Fuerza, Coordinación, Equilibrio ) -Correcciones Posturales -Conceptos Teóricos: Capacidades Condicionales y Capacidades Coordinativas. Partes del Cuerpo, Músculos Principales, Tipos de Músculos, Nombres, Ubicación, y Función.
PRACTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	-Hándbol: Fundamentos Básicos (Pase y Recepción, Dribbling, y Lanzamientos) Intenciones Tácticas, Ataque y Defensa, Estrategia. Sistema de Juegos, 2vs2, 3vs3, 7vs7. Reglas Básicas. Descripción teórica de fundamentos básicos. -Vóley: Manejo Alto, Manejo Bajo, Saque de arriba, Saque de Abajo, Remate. 2vs2, 3vs3, 6vs6. Sistema de Juego. Descripción teórica de fundamentos básicos. Básquet: Tipos de Pases y Recepción. Tipos de Dribbling, Entrada bandeja de Derecha, Entrada de bandeja de Izquierda, Lanzamiento, Reglas Básicas. Sistema de Juego, Juego 2vs2, 3vs3, 6vs6. Descripción teórica de fundamentos básicos.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	-Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura, Calentamiento global y cuidado de consumo de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía:
•



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	<b>Espacio Integrado II</b>
		Docentes	Prof. Mariana Guebara Prof. Sandra Rocchietti
Programa de Examen	Curso	5 Año A y B	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones. Balance social.
<b>DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL</b>	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Tipos de planeamiento. Misión y objetivo, estrategia y política. Programas y proyectos. Toma de decisiones: programadas y no programadas. Coordinación: dirección y supervisión. Análisis de situación de la organización: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control. Cambio organizacional.
<b>PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS</b>	Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección. Remuneración: concepto, clases, formas, salario mínimo, vital y móvil, jornada de trabajo, elementos remunerativos y no remunerativos, aportes personales y contribuciones patronales. Documentación. Liquidación de sueldos. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

### Bibliografía:

- Administración de recursos humanos de Apolinar García.
- Apuntes de la preparado por las profesoras
- Organizaciones II de Chibli Yammal.



## Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero"

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	<b>Geografía</b>
		Docente:	<b>Verónica Lemos</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5to año A y B</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	El territorio argentino. Límites y fronteras. Proceso de construcción y ordenamiento del territorio. División política. El Estado Argentino en un mundo globalizado. Integración regional: Mercosur y Unasur. Asimetrías regionales.
<b>DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	Estructura y dinámica demográfica argentina. Principales indicadores. Datos censales. Condiciones de vida y pobreza. Niveles de bienestar. Necesidades Básicas Insatisfechas. Distribución de la población: espacios urbanos y rurales. Sistema urbano argentino: principales ciudades, grandes aglomeraciones y áreas metropolitanas. Fragmentación social y usos del suelo urbano. El espacio periurbano.
<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO ARGENTINO</b>	El espacio agropecuario argentino. Sistema de producción pampeano. El proceso de sojización y sus consecuencias sociales y ambientales. La actividad ganadera. Los circuitos productivos. Pequeños, medianos y grandes productores. La explotación minera. La megaminería y sus consecuencias sociales y ambientales. Producción de energía: hidroeléctrica e hidrocarburos. La actividad industrial: etapas. Factores de localización industrial. Principales zonas industriales en Argentina. El sector terciario: comercio y servicios. El transporte como motor del desarrollo regional. Tipos de transporte.

<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arzeno, Mariana y otros. <i>Geografía. Argentina en la globalización</i>. Bs As. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2011</li><li>• Scheinfeld, Adriana y otros. <i>Una geografía de la Argentina para pensar</i>. Bs As. Editorial Kapelusz</li><li>• Chiodi, Aldana y otros. <i>Geografía. Sociedad y espacio geográfico argentino en la actualidad</i>. Bs. As. Editorial Puerto de Palos. Serie Activados. 2015</li></ul>





## Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero"

Centro Educativo



"Cristo Rey"

Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Física
		Docente	María Eugenia Díaz Ahumada
Programa de Examen	Curso	5 <sup>o</sup> A y B	
	Ciclo	Orientado	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<i>La energía en los fenómenos físicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Energía. Concepto. Formas de energía. Fuentes de energía. Eficiencia y Degradación. Principio de la Conservación de la energía. Recursos alternativos de energía. Unidades de energía. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos térmicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor.</li><li>➤ Transferencia de calor: convección, conducción y radiación.</li><li>➤ Dilatación de los cuerpos.</li><li>➤ Temperatura, su medición. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Equivalencias. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos Mecánicos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fuerzas. Sistema de fuerzas. Componentes y resultantes. Descomposición de fuerzas. Cálculo analítico y gráfico de la resultante en el sistema cartesiano. Condición de equilibrio. Plano inclinado.</li><li>➤ Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica. Cálculos.</li><li>➤ Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas <math>x=f(t)</math>, <math>v=f(t)</math> y <math>a=f(t)</math>, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo. Cálculos.</li><li>➤ Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia. Cálculos.</li></ul>
<i>Fenómenos Electromagnéticos</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica. Cálculos.</li><li>➤ La luz visible, características. Reflexión. Leyes. Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes.</li><li>➤ Refracción. Leyes. Índice de refracción. Ángulo límite. Espejismo. Lentes. Interferencia Luminosa.</li></ul>

<b>Bibliografía</b>
Del alumno: Material provisto por los docentes. Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Formación para la Vida y el Trabajo
		Docente	Prof. Márquez, Adriana
Programa de Examen		Curso	5º Año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>Jóvenes en el contexto actual</b> Eje nº 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contexto Social, Cultural, Histórico, Geográfico.</li> <li>Formación de los jóvenes en el contexto actual.</li> <li>Los valores y los jóvenes de la actualidad.</li> <li>Las sociedades actuales y sus características.</li> </ul>
<b>Historia y evolución de las Profesiones y Oficios.</b> Eje nº 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Contexto histórico y social:</b></li> <li>Los oficios en la antigüedad, Influencia migratoria en la Argentina.</li> <li>Preconceptos y prejuicios de profesionales y oficios.</li> <li><b>Introducción a la representación Vocacional:</b></li> <li>¿Qué entendemos por vocación.</li> <li>La vocación como construcción socio histórica.</li> <li>Árbol genealógico vocacional.</li> </ul>
<b>Articulación entre la escuela secundaria y la Universidad</b> Eje nº 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se da la articulación? Acceso a la Universidad.</li> <li><b>La Educación Superior:</b> Sus orígenes e historia, primeras Universidades en la edad Media, Inicio de las Universidades Modernas.</li> <li><b>Requerimientos y desafíos del ámbito superior.</b></li> <li>Estrategias de estudios, mecanismos de lectura, subrayado de texto, como enfrentar los exámenes, comportamiento frente a los exámenes, apuntes de clases, gráficos, estrategias de estudios,.</li> <li>Usos de medios y herramientas tecnológicas.</li> <li>Educación a distancia o E-Learning</li> </ul>
<b>La transición del colegio secundario al trabajo.</b> Eje nº 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo se da la transición?</li> <li>Representaciones sociales, y vinculación con el mundo laboral.</li> <li>Posibilidades laborales, simuladores de búsqueda de trabajo.</li> <li>Currículum Vitae, carta de presentación, Entrevista.</li> </ul>
<b>Bitácora de un proyecto Ocupacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasos para la organización de una Bitácora:</li> <li>Paso 1: Conociéndome</li> <li>Paso 2: Mis metas y estrategias</li> <li>Paso 3: Desarrollando mi proyecto</li> <li>Paso 4 Implementación y evaluación del proyecto</li> </ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



### Bibliografía:

AUTOR: GARCIA, SUSANA

NOMBRE DEL LIBRO: Notas de Cátedra “Derecho”

AUTOR: ANGRISANI—GALINDEZ.

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho.

AUTOR: FRAGA – RIBAS

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho Usual y práctica forense



## Centro Educativo Cristo Rey

"Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero"

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	<b>Historia</b>
		Docente:	<b>Victoria Cánovas</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5to año A y B</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>EL MUNDO DE POSGUERRA: GUERRA FRÍA, DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO</b>	Supremacía de EEUU y la URSS: bloques de poder en Guerra Fría. Características y expansión de los Bloques Oriental y Occidental. Procesos Descolonizadores en Asia y África. Los años del Estado de Bienestar. Modelos económicos. Fordismo, toyotismo y socialismo (soviético). Instituciones financieras internacionales y consolidación de las empresas multinacionales. La década de 1960: cambios sociales y movimientos culturales. América Latina y EEUU: Alianza para el Progreso.
<b>AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA</b>	Impulso modernizador y reforma agraria. Revolución Cubana: características e impacto en la región. La Argentina entre 1955-1966: Revolución Libertadora, desperonización y resistencia peronista. Cambios en el movimiento obrero argentino. Arturo Frondizi y el Desarrollismo. Arturo H Illia y la Revolución Argentina. Radicalización de la política en América Latina: Estado Burocrático-Autoritario. Violencia política, Cordobazo y retorno de Domingo Perón a la presidencia.
<b>CRISIS DEL ESTADO DE BIENESTAR Y FORMACIÓN DEL ORDEN MUNDIAL NEOLIBERAL</b>	Crisis del Estado de Bienestar y reacciones conservadoras. El fin del Mundo Bipolar: caída del Muro de Berlín y disolución de la URSS. Hegemonía militar estadounidense: la Guerra del Golfo y la inestabilidad política en Medio Oriente. Neoliberalismo y dictaduras militares en América Latina. Proceso de Reorganización Nacional en Argentina. Retorno a la Democracia con Raúl Alfonsín y consolidación del neoliberalismo con Carlos Menen. Los neopopulismos en América Latina.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"><li>Taco, María Inés y otros, <i>Historia. La segunda mitad del siglo XX</i>, Buenos Aires. Editorial Estrada.</li></ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Serie Huellas. 2011

- Andujar, Andrea y otros. *Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)*. Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2012



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	<b>Lengua Extranjera- Inglés</b>
		Docente:	<b>Ma. Soledad Diale</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>Quinto</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>BLOQUE 1*</b>  <b>VACACIONES</b>	<u>FUNCIÓN:</u> * Hablar sobre las vacaciones * Describir planes para el futuro * Realizar decisiones personales  <u>GRAMÁTICA:</u> Future con “be going to”  <u>VOCABULARIO:</u> vacaciones
<b>BLOQUE 2</b>  <b>LA VIDA ONLINE</b>  (unidad 3 del libro)	<u>FUNCIÓN:</u> * Hablar, preguntar y responder sobre mis experiencias * Hablar sobre el uso de internet y el crimen cibernético  <u>GRAMÁTICA:</u> ❖ Presente Perfecto simple: afirmativo, negativo & interrogativo  <u>VOCABULARIO:</u> Internet, crimen cibernético.
<b>BLOQUE 3</b>  <b>FAMA</b>  (unidad 4)	<u>FUNCIÓN:</u> * Describir las personalidades de las personas * Hablar sobre las actividades que las personas hicieron * entender una entrevista sobre una escuela creativa * Hablar sobre lo que se ha leído, escrito o visto * Escribir una biografía (formato taller)  <u>GRAMÁTICA:</u> ❖ Adverbios de grado ❖ Presente perfecto + still,, yet, just & already ❖ Presente Perfecto: for & since ❖ Presente perfecto y Pasado simple  <u>VOCABULARIO:</u> adjetivos de personalidad Sustantivos y adjetivos que describen las cualidades



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”



<b>BLOQUE 4</b> <b>La vida escolar</b> <b>(unidad 5)</b>	<b>FUNCIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Hablar de reglas escolares y de la casa</li><li>* Dar opiniones</li><li>* Entender cuando las personas hablan de la escuela</li><li>* Dar y pedir consejos</li></ul> <b>GRAMÁTICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Should/ Shouldn't, have to / don't have to, should, must y have to</li></ul> <b>VOCABULARIO:</b> Relacionado con la vida escolar.

<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AUTOR</b> Ben, Wetz. Diana, Pye</li><li>• <b>NOMBRE DEL LIBRO:</b> <i>English Plus Student's book 3</i> (unidades 3, 4, 5)</li><li>• <b>Editorial</b> OXFORD</li></ul>

*\*Nota: el bloque 1 del programa de quinto año coincide con el bloque 4 de cuarto año debido a que en el ciclo lectivo 2014 no se cubrió el mismo en cuarto año.*



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Quinto año
		Ciclo	Ciclo Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
La literatura de Latinoamérica y sus escritores nóbeles	<p>Expresiones literarias y movimientos estéticos en América Latina. Literatura Precolombina. Crónicas de Indias. Barroco. Romanticismo. Modernismo. Vanguardia. Ubicación en el tiempo y características.</p> <p>La estética de Gabriel García Márquez. Análisis en la novela <u>Cien años de Soledad</u> y en el cuento <u>El ahogado más hermoso del mundo</u>.</p> <p><b>Ámbito de la Literatura:</b> El Boom de las letras latinoamericanas. El realismo Mágico. La ruptura de los pactos de lectura. Los recursos. Las nuevas técnicas narrativas. La reinención del héroe.</p> <p><b>Ámbito del estudio:</b> La inferencia léxica. El reconocimiento de cultismos, arcaísmos y regionalismos en la novela latinoamericana. La argumentación sobre citas literarias. El uso de recursos argumentativos.</p> <p><b>Participación Ciudadana:</b> Debates y puesta en común sobre temas del Bloque: La identidad latinoamericana. El tiempo circular y el olvido. Los planos de la realidad americana: lo onírico, lo mítico, lo sagrado, lo desconocido.</p>
La literatura del siglo XX y el ser adolescente	<p>El ser adolescente en la literatura juvenil argentina . La mirada del otro. El lugar de la autoridad y su lenguaje. Los lugares y las formas de la rebeldía. Los modelos familiares. El poder de las palabras. La relación con el cuerpo. Los objetos del deseo. El lugar del saber.</p> <p>Análisis en la novela <u>El Juramento de los Centenera</u>. De Lydia Carreras de Sosa.</p> <p><b>Ámbito de la literatura:</b> Los temas y personajes de la literatura juvenil. La identidad adolescente. La descripción psicológica de los personajes.</p> <p><b>Ámbito del estudio:</b> Metodología de la investigación literaria. Escritura de hipótesis y variables. El proyecto de la monografía.</p> <p><b>Participación Ciudadana:</b> Reflexiones orales o escritas sobre temas del Bloque: El poder del adolescente en la marginalidad. La adolescencia en distintos contextos: la orfandad, el destierro, el desempleo, la pobreza.</p>
La literatura del siglo XX y el ser latinoamericano	<p>Los temas de la nueva narrativa en la América latina de los 60 y los 70. La relación con el hombre primitivo en la América moderna . Las nuevas formas de escribir y de leer. Análisis en cuentos: <u>La noche boca arriba</u> de Julio Cortazar (Argentina), <u>Chac Mool</u> de Carlos Fuentes (Méjico). <u>Míster Taylor</u> de Augusto Monterroso (Guatemala).</p> <p>Análisis en una obra teatral: <u>La historia de cómo nuestro amigo Panchito se sintió responsable de la epidemia de peste bubónica en África del Sur</u> de Osvlado Dragún (Argentina).</p> <p><b>Ámbito de la literatura:</b> Las características de la nueva narrativa latinoamericana y del nuevo teatro.</p> <p><b>Ámbito del estudio:</b> La literatura comparada.</p> <p><b>Participación Ciudadana:</b> Reflexiones orales o escritas sobre temas de la unidad: Ser mestizo y marginalidad.</p>
La literatura latinoamericana y la visión de la mujer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La mujer indígena en la conquista de América. Análisis del cuento <u>Los Fuegos de Tabasco</u> de Carlos Gili. (Córdoba. Argentina)</li> <li>2) La mujer en las luchas por la Independencia. Análisis del cuento <u>Agnus Dei</u> de Cristina Bajo (Córdoba. Argentina)</li> <li>3) La mujer del siglo XX. Análisis del cuento <u>Parábola del trueque</u> de Juan José Arreola (Méjico)</li> <li>4) Las escritoras de América Latina y el feminismo: Sor Juana Inés de la Cruz. Juana de</li> </ol>





## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”



	<p>Ibarbourou. Delmira Agustini. Alfonsina Storni. Gabriela Mistral.</p> <p><b>Ámbito de la literatura:</b> La literatura cordobesa actual y el Realismo Mágico. La literatura del absurdo. La poesía feminista.</p> <p><b>Ámbito del estudio:</b> La lectura del contexto histórico en la obra literaria.</p> <p><b>Participación Ciudadana:</b> Debates y reflexiones sobre temas de la unidad: Los derechos de la mujer a lo largo de la historia.</p>
La literatura latinoamericana y la crítica	<p>La Nueva Fábula o Bestiario en América Latina. Influencia del microrelato norteamericano. La crítica literaria y sus recursos.</p> <p>Análisis de <u>Pigmalión</u> de Augusto Monterroso (Guatemala), <u>La nona</u> de Roberto Cossa, textos de Julio Cortazar . <u>Las Furias</u> de Silvina Ocampo.</p> <p><b>Ámbito de la literatura:</b> La visión escéptica del narrador en la Nueva Fábula. Los recursos. La paradoja. La antimoraleja. La intertextualidad. La parodia. La alegoría.</p> <p><b>Ámbito del estudio:</b> Mitología comparada.</p> <p><b>Participación Ciudadana:</b> Debates y puesta en común de reflexiones sobre temas tratados: La miseria humana. Los miedos del hombre moderno</p>
<b>La reflexión sobre la lengua y el taller de producción escrita.</b> (Bloque transversal)	<p>Uso de distintas variedades de la lengua en producciones textuales.</p> <p>Uso de categorías gramaticales y estructuras sintácticas reconocidas en textos literarios.</p> <p>Coordinación y subordinación de proposiciones.</p> <p>Uso de recursos de cohesión analizados en distintas lecturas.</p> <p>Uso de recursos argumentativos en debates y textos escritos.</p> <p>Uso de tiempos y Modos verbales en distintas situaciones comunicativas.</p> <p>Uso de las reglas ortográficas.</p> <p>Uso de la estructura correcta en la elaboración de la monografía.</p> <p>Uso del texto expositivo y sus recursos.</p>

### Bibliografía:

Literatura. S 4.Ed. Tinta Fresca. Serie Vínculos.2012  
Literatura I, II y III. Ed. Longseller 2011  
Literatura y Lengua 1,2 y 3. Ed. Puerto de Palos. Polimodal 2001  
Lengua y Literatura II. Ed. Estrada. Polimodal. Serie Libros con libros 2000  
Lengua y Literatura II. Ed. Santillana. Serie Perspectivas 2007  
La aventura de la palabra. Lengua y Literatura hispanoamericana y argentina. Ed. Comunicarte. Polimodal 2005  
Una literatura argentina, americana y universal. Ed. Kapeluz. Norma. 2012



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	<b>Música</b>
		Docente:	<b>López Ferla, Mariana</b>
Programa de Examen		Curso:	<b>5° año</b>
		Ciclo:	<b>Orientado</b>

Bloque Temático	Contenidos
<b>Diagnóstico-repaso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cotidianidad de la Música en la vida del ser humano: usos y funciones.</li><li>• Lenguaje Musical: figuras, notas, ritmo, melodía, instrumentación.</li><li>• Historia de la Música: desde la Antigüedad hasta el Siglo XX.</li></ul>
<b>La Música y los Medios de Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje.</li><li>• Características, tipología y finalidad de un mensaje.</li><li>• La música en los medios audiovisuales: radio, cine y televisión.</li><li>• La música en la publicidad.</li><li>• Elementos del lenguaje publicitario: imagen, texto, música.</li></ul>
<b>La Música Popular</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno.</li><li>• Tango: origen, evolución, caracteres, representantes.</li><li>• Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes.</li><li>• Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes.</li><li>• Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.</li><li>• Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.</li></ul>

<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>COLUCCIO, Félix</b>-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi.</li><li>• <b>GIRALDEZ HAYES, Andrea</b>-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1° CICLO-Ediciones Akal- España 1996.</li></ul>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido-** Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.
- **INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES-** U.N.E.D. – España 2000
- **HEPP, Osvaldo-** LA SOLEDAD DE LOS CUARTETOS- Editorial Letra- Córdoba 1995
- **HISTORIA DEL ROCK-** Suplemento LA NACIÓN
- **ROCKOLOGÍA: HISTORIA DEL ROCK-** Revista Noticias
- **ANDRUETTO, M.T.; SUEZ, P.-** El Rock Nacional-Coquena Grupo Editorial
- **TANGO: MAGIA Y REALIDAD ( 20 MIRADAS SOBRE UNA AVENTURA QUE NO CESA)-** Editorial Corregidor



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular	Psicología
		Docentes	Aída Alejandra Olmos, María Ofelia Villarroel
Programa de Examen		Curso	Quinto año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p><b>Eje 1</b> <b>Estructuración del Psiquismo.</b></p> <p><u>Bloque A</u> ¿Por qué la Psicología es una ciencia?</p> <p><u>Bloque B</u> ¿Qué estudia la psicología?</p>	<p>Objeto de estudio. Métodos y técnicas. Etapas del desarrollo científico. Campos y corrientes psicológicas.</p> <p>a) <u>Polo externo</u>: La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración.</p> <p>b) <u>Polo interno</u>: La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.</p>
<p><b>Eje 2</b> <b>Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad.</b></p> <p>¿Cuáles son los procesos constitutivos de la personalidad?</p>	<p>a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia.</p> <p>b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones.</p> <p>c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características.</p> <p>d) Conflictos adolescentes: – <u>Violencia entre pares</u>: Identificación y análisis crítico de diferentes formas de violencia en los vínculos (pornografía infantil, trata de menores, bullying, violencia de género) y desarrollo de conductas de oposición asertiva y de defensa de la intimidad, en situaciones que</p>



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



	<p>impliquen la vulneración de los propios derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Sexualidad humana</u>: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al cuerpo y la genitalidad.</li></ul> <p>d) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.</p>
<p><b>Eje 3 Prosocialidad e interacción Sujeto-Grupo- Sociedad.</b></p> <p>¿Cuáles son los procesos psico-sociales que comprometen a la personalidad?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Grupos primarios: Grupo de pares, de pertenencia y referencia. Identidad negativa y positiva. Necesidad de identidad y pertenencia.</li><li>b) Conflicto social: Concepto. Tipos de conflicto. Conflictos adolescentes. Resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos para abordar el conflicto como inherente a la racionalidad y motor de crecimiento.</li><li>c) Intervención socio-comunitaria ante conflictos. Visualización de la realidad, y el contexto social del adolescente.</li></ul>
<p><b>Eje 4 Salud y bienestar psicológico.</b></p> <p>¿Cuáles son las prácticas de prevención y auto-cuidado que contribuyen al desarrollo de un estilo de vida saludable en la adolescencia?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc.</li><li>b) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios.</li><li>c) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.</li></ul>



## *Centro Educativo Cristo Rey*

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

*Centro Educativo*



*“Cristo Rey”*

### Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: “Psicología”. Ed. AZ.
- Bossellini, Orsini: “Psicología una introducción”. Ed. AZ
- Davini, Salluci y Bossi: “Psicología General”. Ed. Kapeluz.
- Damond de Pistarini, Ruth: “Curso básico de Psicología”. Ed. Estrada.
- Segni de Obiols, Silvia: “Psicología. Uno y otros”. Ed. AZ.
- Carretero: “Psicología”. Ed. Aique.
- Alonso García, José Ignacio, Alonso García, Angel y otros: “Psicología. Bachillerato”. Ed. McGraw-Hill.



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Sistemas de Información Contable
		Docente	Lic. Mariana Guebara
Programa de Examen		Curso	5º año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b>	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial
<b>EL SUBSISTEMA CONTABLE</b>	Plan de cuentas. Confección. Relación con el registro sistematizado de las diferentes operaciones comerciales. Balance de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Rubros patrimoniales. Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Caja de Ahorro. Conciliación Bancaria. Créditos: Descuento de Documentos. Inversiones: Valores Mobiliarios. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado Bienes de uso. Otros activos. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Patrimonio neto: capital, resultados. Ajustes. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Conocimiento de software contable para el procesamiento de la información.

<b>Bibliografía:</b>
Sistemas de Información II de Angrisani y López
Sistemas de Información III de Angrisani y López



## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



*“Cristo Rey”*

Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Formación Cristiana
		Docente:	SASTRE, Elsa María
Programa de Examen		Curso:	Quintos años A y B
		Ciclo:	Especialización

Bloque Temático	Contenidos
I LA PASCUA	<p>Cuaresma: Tiempo de volver a Dios. Encuentro con Dios y con los hombres. Vida, Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. Vía Crucis de los jóvenes. Semana Santa. Centro de la Fe y la Vida cristiana. Centro del año Litúrgico. Llamados a ser instrumentos de Vida Nueva y signos de esperanza. Compromiso de Resurrección-Vida Nueva. Elaboración de normas de convivencia como respuesta y compromiso de Resurrección-Vida Nueva.</p>
II EL SER HUMANO	<p>La dignidad de la Persona Humana. Fundamentos. El hombre: creado, pecador, redimido por Cristo. La libertad. La igualdad. Diferentes concepciones del ser humano en nuestra época: Determinista, psicologista, economista, materialista-consumista, liberal, estatista, científicista. El hombre renovado en Jesucristo. Hijo de Dios. Vida humana, don y tarea. Derecho a la Libertad Religiosa. Llamados a la Felicidad. Compromiso con uno mismo, con los otros, con la creación.</p>
III AMOR Y SEXUALIDAD HUMANA	<p>El amor en la creación de Dios. Varón y mujer, imagen y semejanza de Dios. El amor y la sexualidad humana integral. Cuerpo, mente y espíritu. Amor y enamoramiento. El tú y el nosotros. Amor, diálogo y fidelidad en el noviazgo. Derecho de la mujer. Violencia de género. Machismo en el noviazgo. Deshumanización de la sexualidad. Consecuencias. Problemáticas en la realidad adolescente y joven. Proyecto de vida con el otro. Sacramento del matrimonio. Amor conyugal, encuentro y fuerza transformadora en la comunidad. Apertura a la Vida. Criterios éticos: centralidad de la persona, respeto por los otros.</p>
IV EL SER HUMANO Y SU VOCACIÓN	<p>Llamado a la Vida. Llamado a ser presencia de Dios en el universo. Opción vocacional. Llamados a realizar diversos proyectos de vida según la vocación. Llamados a la misión. Orden Sagrado. Modos de vida consagrada. Sacramento del Orden. Proyecto de Vida.</p>





## Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”*



### Bibliografía:

- LA BIBLIA, “LATINOAMERICA”. Ed. Paulinas - Verbo Divino. Madrid.España.1987.
- LA BIBLIA CATÓLICA PARA JOVENES. Edit. Verbo Divino. España. 2006.
- Mons. FARRELL, GERARDO. BRARDINELLI, Rodolfo Luis – GALÁN, Carlos Luis. *“nual de Doctrina Social de la Iglesia”*. Ediciones del Encuentro. Buenos Aires. 1998.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. C.E.A. Madrid. 1993.
- IIIº CELAM. *“La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina”*. Documento de Puebla. C.E.A. Buenos Aires.1979.
- Encíclicas y Documentos de la Iglesia.
- WEICHS, MARTÍN. *“Vivir con Cristo”*. Edit. Verbo Divino.
- QUINTÍN CALVO CUBILLO. *“Jesucristo hoy”*. Ed. Verbo Divino. Estella (Navarra). 1984.
- GASTALDI, I. *“El hombre un misterio”*. Edit. Don Bosco. Buenos Aires.
- BARBOSA, ADÉRITO G. *“Jóvenes con valores”*. Edit. Paulinas. Madrid. 2002.
- BESTARD, JOAN. *“Diez valores éticos”*. Edit. PPC. Madrid 2004.
- MUÑOZ, HÉCTOR. *“Amar la alegría”*. Edic. San Benito. Buenos Aires. 2003.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Por tu Cruz y Resurrección nos has salvado. Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Caminaré en tu Presencia Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Jesucristo es el Señor*. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2004.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Mira Señor la fe de tu Iglesia*. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2005.
- GRUPO NEXO. *Ya lo sé todo, es sólo sexo*. Editorial Ciudad Nueva. 2006.
- SIN EXCUSAS. *La verdad sobre la vida, el amor y el sexo*. Enfoque a las familias. 2008.
- Cuadernillos E.S.I.



## Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,  
con compromiso misionero”

Centro Educativo



“Cristo Rey”

Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Matemática
		Docente	Silvia Beatriz Cruz
Programa de Examen		Curso	5 <sup>o</sup> año, “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números complejos:</li> <li>El conjunto de los números complejos. Módulo de un complejo. Adición y sustracción de complejos. Potencia de la unidad imaginaria. Multiplicación y división de complejos.</li> <li>Operaciones combinadas.</li> <li>Probabilidad:</li> <li>Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números combinatoria. Permutaciones. Variaciones. Combinaciones.</li> <li>Estadística:</li> <li>Distribución de frecuencia. Esquema tallo-hoja. Parámetros estadísticos: Medidas de Posición (<math>M_e</math>, <math>M_o</math>, <math>M_a</math>) y Dispersión (<math>V_a</math>, <math>D_S</math>)</li> </ul>
<b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Función Polinómica:</li> <li>Grado del polinomio asociado. Raíces, orden de multiplicidad. Corte de la gráfica en el eje “x”. Ordenada al origen. Corte de la gráfica en el eje “y”. Gráfica a mano alzada.</li> <li>Función Racional.</li> <li>Intersección con el eje y. Ceros. Asíntotas verticales. Asíntotas horizontales. Construcción del gráfico.</li> <li>Función exponencial: <math>y = a^x</math>. Funciones de la forma: <math>y = ka^x</math>. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.</li> <li>Función logarítmica: <math>y = \log_b x</math>. Funciones logarítmica de distintas bases. Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.</li> </ul>
<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cónicas:</li> <li>Las secciones cónicas. La circunferencia. La elipse. La hipérbola. La parábola.</li> </ul>